

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. MAJORANA"
ROSSANO (CS)**

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA
AA. SS. 2016-2019**

Revisione 1 – Gennaio 2016

ARTICOLAZIONE DEL POF

PARTE I – LA SCUOLA E LA REALTÀ TERRITORIALE

PARTE II – LE RISORSE E GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI

PARTE III – OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE

PARTE IV – SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PARTE V – RETI E COLLABORAZIONI

PARTE VI – AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

PARTE VII – FLESSIBILITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

PARTE VIII – PNSD

PARTE IX – REGOLAMENTI

PARTE X – VALUTAZIONE OBIETTIVI E TRAGUARDI

PARTE I – LA SCUOLA E LA REALTÀ TERRITORIALE

**PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA: L’Istituto “E. Majorana”
L’Istituto Tecnico Industriale
L’Istituto Tecnico Industriale – Sezione Carceraria
L’Istituto Tecnico Agrario
L’Istituto Professionale Alberghiero**

**I PLESSI
Il Plesso Centrale
Il Plesso di Contrada Frasso
Analisi socio–economica del territorio**

PARTE II – LE RISORSE E GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

ORGANIGRAMMA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

Staff Dirigenziale

Funzioni Strumentali

Direttori di Dipartimento

Direttori dei Laboratori

Responsabili Sicurezza Scuola

Consiglio d'Istituto

Comitato Valutazione Docenti neo immessi in ruolo

Commissione orario

Coordinatori di Classe ITI

Coordinatori di Classe Sede Carceraria

Coordinatori di Classe ITA

Coordinatori di Classe IPA

Altre figure dell'Istituto

RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI

ALUNNI

		Alunni			Diversabili	DSA
		M	F	Totale		
ITI	Classi 1	85	5	90	1	=
	Classi 2	93	6	99	4	2
	Classi 3	101	13	114	=	4
	Classi 4	68	4	72	1	=
	Classi 5	76	6	82	3	2
	Totale	423	34	457	9	8
IPA	Classi 1	58	27	85	5	2
	Classi 2	55	21	76	6	4
	Classi 3	42	44	86	4	=
	Classi 4	28	13	41	1	=
	Classi 5	19	13	32	4	=
	Totale	202	118	320	20	6
ITA	Classe 1	23	1	24	2	=
	Classe 2	10	2	12	1	=
	Classe 3	14	7	21	1	=
	Totale	47	10	57	4	=
Totale Scuola		672	162	834	33	14

PARTE III – OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE

PROGETTAZIONE E ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

I CORSI DI STUDIO

I QUADRI ORARIO

SEMICONVITTO E PROGETTO EDUCATIVO

PLESSO CONTRADA FRASSO

PARTE III – OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE

I CORSI DI STUDIO

Settore Tecnologico – Plesso ITI (Istituto Tecnico Industriale – Sede Centrale):

- **Indirizzo C1 – Meccanica, Meccatronica ed Energia**
 - **Articolazione Meccanica e Meccatronica**
- **Indirizzo C3 – Elettronica ed Elettrotecnica**
 - **Articolazione Elettronica**
- **Indirizzo C4 – Informatica e Telecomunicazioni**
 - **Articolazione Informatica**
 - **Articolazione Telecomunicazioni**

PARTE III – OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE

I CORSI DI STUDIO

Settore Tecnologico – Plesso ITA (Istituto Tecnico Agrario – C.da Frasso):

- **Indirizzo C8 – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**
 - **Articolazione Produzioni e Trasformazioni**

Settore Professionale – Plesso IPA (Istituto Professionale Alberghiero – C.da Frasso) :

- **Indirizzo B3 – Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**
 - **Articolazione Enogastronomia**
 - **Articolazione Servizi di Sala e di Vendita**

PARTE IV – SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PIANIFICAZIONE ANNO SCOLASTICO

Orario e calendario delle lezioni

Organizzazione didattica

Periodi e forme di valutazione

Criteri di valutazione

Piano di sostegno e recupero

ATTIVITÀ SPECIFICHE PER ALUNNI DIVERSABILI E STRANIERI

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE ED IL TERRITORIO

Dematerializzazione atti cartacei

PARTE IV – SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PERIODI E FORME DI VALUTAZIONE

La valutazione del profitto avviene con voto unico per tutte le materie, così come deliberato dal Collegio dei Docenti; essa è una media che tiene conto di tutti i voti di profitto e degli obiettivi raggiunti in termini di competenze e abilità in ciascun modulo; il voto unico è riportato su ogni pagella del 1° e 2° Quadrimestre.

Le singole forme verifiche si realizzeranno attraverso le tipologie di prova di seguito indicate:

- Prove scritte**
- Prove scritte semi-strutturate e strutturate**
- Prove orali**
- Prove di laboratorio**
- Prove grafiche**
- Elaborazioni progettuali**
- Simulazioni di prove d'esame, test INVALSI (ove previsto)**

PARTE IV – SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE

Al fine di adottare modalità omogenee di verifica dell'apprendimento, il Collegio dei Docenti formula le seguenti indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano frequenti e numerose al fine di evitare la casualità dei risultati e consentire all'alunno opportunità di miglioramento, ma tengano conto del numero di verifiche complessivo
- siano comunicati agli allievi gli argomenti e gli obiettivi che saranno oggetto di verifica
- i criteri di valutazione devono essere trasparenti (il voto sia intero nell'espressione quadrimestrale e al più frazionato ai 5/10 delle verifiche puntuali)
- insistere nella programmazione per classi parallele

PARTE IV – SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria orientativi per i Consigli di Classe negli scrutini finali

Criteria per l'ammissione alla classe successiva

Criteria per l'ammissione agli esami di stato

Criteria per la non ammissione alla classe successiva

Criteria per la sospensione del giudizio

Prove di verifica degli interventi integrativi estivi

PARTE V – RETI E COLLABORAZIONI

EMERSA COME DEFICIT NEL RAV

Progetto Sibarys-Laos

Rete nel territorio con Scuola capofila

Collaborazione PNSD con Corigliano

Accordo di rete con ITC Rossano

PARTE VI – AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

OBBLIGATORIO

AMBITI DI INTERVENTO

Sicurezza nei luoghi di lavoro

Miglioramento dell'utilizzo nuove tecnologie nella didattica

Valutazione

PIANO TRIENNALE DI AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

PARTE VII – FLESSIBILITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

SCHEDE PROGETTUALI DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Alternanza scuola-lavoro

Progetti

Giochi – Gare – Concorsi

Visite guidate e viaggi d'istruzione

Ora alternativa Religione Cattolica

PARTE VIII – PNSD

**AMBITO FORMAZIONE INTERNA
Prima, Seconda, Terza annualità**

**AMBITO COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA
Prima, Seconda, Terza annualità**

**AMBITO CREAZIONE SOLUZIONI INNOVATIVE
Prima, Seconda, Terza annualità**

PARTE IX – REGOLAMENTI

**REGOLAMENTO CONTABILE
REGOLAMENTO ALBO PRETORIO
REGOLAMENTO D'ISTITUTO
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVO
REGOLAMENTO VIGILANZA E COMPORTAMENTO ALUNNI
PIANO COORDINATO PER I VIAGGI D'ISTRUZIONE
CODICE DEONTOLOGICO D'ISTITUTO**

PARTE X – VALUTAZIONE OBIETTIVI E TRAGUARDI

VALUTAZIONE D'ISTITUTO

- 1. Costituzione di un gruppo di valutazione (nucleo di valutazione)**
- 2. Valutazioni ed osservazioni sistematiche e periodiche**
- 3. Relazioni rapporti di valutazione**
- 4. Bilancio delle competenze dell'intera comunità scolastica**
- 5. Report e confronti all'interno di momenti collegiali**

PARTE X – VALUTAZIONE OBIETTIVI E TRAGUARDI

PRIORITÀ E OBIETTIVI DI PROCESSO DEL RAV

- 1. Ridurre la concentrazione degli abbandoni nelle classi dell'istituto soprattutto le prime.**
- 2. Colmare il gap formativo tra i plessi dell'istituto in relazione ai risultati delle prove standardizzate di Italiano e Matematica**
- 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (l'aggiornamento professionale del personale scolastico)**
- 4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (Migliorare i rapporti con i diversi ordini di scuole, rafforzando anche gli accordi di rete, Interagire maggiormente con Enti e aziende del territorio, Stimolare le famiglie ad una maggiore partecipazione al processo educativo dei propri figli)**

PARTE X – VALUTAZIONE OBIETTIVI E TRAGUARDI

PIANO DI MIGLIORAMENTO

REVISIONE DEL RAV